

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района**

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного методического
объединения естественно-научных
дисциплин
протокол от «___» _____ 2022г.
№ _____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель филиала
МАОУ Новотарманской СОШ
«Наримановская СОШ»
_____ Ю.П.Валитова
«___» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Новотарманской СОШ
_____ О.Г. Мякина
приказ от «___» _____ 2022г.
№ _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УО (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ
1)**

Предмет	Природоведение
Учебный год	2022-2023
Класс	5
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Составила: учитель биологии и географии Чупина Нина Николаевна

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по природоведению для 5 класса составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г №273 – ФЗ ;
2. Приказа Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., рег .№ 35850);
3. Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г № 345».
5. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 г.№ 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».
6. Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) МАОУ Новотарманской СОШ, принятой на педагогическом совете от 25.05.2020 №9, утвержденной приказом директора МАОУ Новотарманской СОШ от 06.07.2020 № 102/1-о.
7. Примерной программы по природоведению к учебнику Т.М.Лифановой,Е.Н.Соломина,составленной на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой,М.:Владос,2011г
8. Учебного плана МАОУ Новотарманской СОШ, утвержденного приказом № 140-о от 25.06.2021 г

Цели:

- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве

Критерии оценивания

Оценка «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4»- при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

Оценка «3»- материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

Оценка «2»- незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся. **Оценка практических работ.**

Оценка «5» -работа выполнена без ошибок, но допускаются исправления самим учеником.

Оценка «4»- допущено 1-2 ошибки. **Оценка**

«3»-допущено 3-5 ошибок.

Оценка «2»- допущено 6-8 ошибок.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Класс	5
Количество часов на изучение предмета:	
в год	34
в неделю	1
Количество часов по учебным четвертям:	
1 четверть	8

2 четверть	8		
3 четверть	10		
4 четверть	8		
Количество работ по четвертям:	проверочные	практических	
1 четверть	1	1	
2 четверть			
3 четверть		1	
4 четверть	1		

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

Предмет	Результаты освоения учебного предмета		
	личностные	метапредметные	предметные

Природоведение	1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной	1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации	1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
------------------------------	---	---	---

	отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других		
--	--	--	--

	людей; 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Природоведение»; 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Природоведение»; 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;	
--	--	---	--

--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

Содержание стандарта уровня образования	Классы				5
	1	2	3	4	
понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;	+	+	+	+	+
сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;	+	+	+	+	+
осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;	+	+	+	+	+
освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);	+	+	+	+	+
развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.		+	+	+	+

